

PAPÍR ÚJRAHASSZNOSÍTÁSA AZ ÓVODÁBAN

A papír rövid története:

Az ember kezdetek óta igyekszik lejegyezni a vele történeteket. Őskorban szikla falára, ókorban papiruszra, és állatok bőrére, drága selyemre rajzoltak, festettek. A múlt századtól kezdve mindenki számára elérhetővé tették a papírt. Napjainkban 450 féle papír létezik a papírzsebkendőtől a fotópapírig.

A papír természetes eredetű, viszonylag gyorsan lebomló szerves anyag, ezért környezetbarátnak tekinthető. Gyártása azonban jelentős energiát igényel és vízszennyezéssel jár, mindemellett a friss papír alapanyagához pedig sok fát kell kivágni.

Vajon hányan gondoltak már bele, hogy az irdatlan mennyiségű papír, amivel körül vesszük magunkat milyen sok fa életébe kerül (35 óránként egy Budapest nagyságú erdőterület tűnik el a Föld felszínéről.)

Már kisiskolásként megtanultuk, hogy a Föld tüdeje a sok-sok fa, erdő. Mégsem vigyázunk rá eléggé.

Egy kis odafigyeléssel jelentősen csökkenthető a háztartási papírmennyiség:

- Ha nem nyomtatnánk feleslegesen (gondoljuk meg kétszer is, hogy valóban szükséges-e kinyomtatni, vagy elég csak elmenteni.)
- A csak egyik oldalára nyomtatott papírt tovább használhatjuk (jegyzetelésre, gyerekeknek rajzolásra, festésre.)
- Ne kérjünk szórólapokat.
- Amennyiben lehetséges újrahasznosított papírt használjunk.

Azt gondolom első lépésként mindenkiben tudatosítani kell a környezete iránti felelősséget.

Nekünk óvónőknek a feladatunk a gyerekek környezethez való viszonyának formálása.

Így szól erről egy kínai bölcs mondás:

„Ha a jövő évről akarsz gondoskodni – vess magot.
Ha egy évtizeddel számolsz – ültess fát,
Ha a terved egy életre szól – embert nevelj!”

Egy számomra kedves könyvből idézek néhány ide illő gondolatot:

A természetvédelem megalapozását úgy valósíthatjuk meg az óvodában, hogy az általunk nevelt gyermekekben megalapozzuk a természet megismerésével a természet szeretetét, a természet tisztaságának, szépségének védelmét.

Az a gyermek, aki megismeri, megbarátkozik a természet szépségeivel, törvényszerűségeivel, a természeti folyamatok kölcsönhatásaival, később természetes módon védi is ezeket az értékeket. Várhatóan felnőttként környezetvédő életmódon fog élni, megértve azt, hogy az ember a természet elválaszthatatlan része. Óvodáskor végére kialakulnak a gyermek alapvető személyiségjegyei, ezért fontos feladatunk ebben az életkorban a napi életet átható, tudatos természetszeretetre nevelés.

Március 1. az Újrapapír Világnapja remek lehetőség volt arra, hogy felhívjuk gyermekeink figyelmét, hogy milyen fontos a papír. Hiszen szeretjük, és használjuk nap mint nap:

Olvasunk belőle, írunk-rajzolunk rá, csomagolunk vele ...

Beszélggettünk arról, hogy milyen sok fát kell kivágni ahhoz, hogy új papírhoz juthassunk.

Megbeszéltük hogyan tudnánk segíteni, hogy ne pusztuljon ki olyan sok erdő.

A feladatainkat felsoroltuk, pontokba is szedtük:

1. Megismerkedünk az újrahasznosítás folyamatával
2. Nem dobunk ki olyan papírt, amelyiknek az egyik fele még üres.
3. Azokat a rajzokat, egyéb hulladék papírokat, ami már nem kell szelektív gyűjtőbe tesszük.
4. Szívesen használunk újrahasznosított papírt.
5. A hulladékpapírt barkácsoláshoz, játékkészítéshez felhasználjuk.

Ezek után mi magunk is újrahasznosítottuk a rosszul sikerült rajzpapírjainkat.

1. Széttéptük apró darabokra
2. Beáztattuk, ledaráltuk
3. Papírt merítettünk
4. Víztelenítettük
5. Szárítottuk
6. Majd újrahasznosítva, festettünk rá

Mindannyian jól tudjuk, hogy azok a műveltségtartalmak épülnek be a gyermekeink tudatába, amelyek tevékenységekbe ágyazódnak.

Reményeink szerint ezekkel a tevékenységekkel is egy kis lépéssel közelebb jutottunk ahhoz, hogy gyermekeinkből környezettudatosan élő felnőtt válhasson.

Készítette:

Kapásné Cseh Anikó
óvodapedagógus

Felhasznált forrás:

Internet,

Komplex prevenciós óvodai program „kudarccal az iskolában” Porkolábné DR.
Balogh Katalin és a Budapesti IV., Aradi utcai óvoda alkotó teamje