



Erdei óvoda Nyárjason

Mede Erzsébet

Winterné Békefi Andrea

Nevelési koncepciónk



- a környezettudatos, környezetbarát életvitel megalapozása, kialakítása annak érdekében, hogy a gyermek képes legyen a szűkebb és tágabb környezetében jelenlévő problémák felismerésére és kezelésére az életkorához igazodó szinten.
- hogy az óvodáskor végére gyermekeinkben kezdjen kialakulni az életkorukhoz igazodó holisztikus látásmód, mellyel képesek lesznek az önmegvalósításra, a másik és a különbözőség tiszteletbetartására, elfogadására, a környezettel való harmonikus együttélésre, az ÉLET TISZTELETÉRE.

Attitűdformálás – az erdei-óvoda tökéletes lehetőség az élményeken alapuló nevelésre, szemléletformálásra (élménypedagógia), mert ...

- a gyermek megismeri, megszereti az élővilágot, kételyei eloszlanak
- pozitív érzelmek alakulnak ki a természet iránt, hisz számukra addig idegen dolgokat kóstolnak meg: akác, kökény, vadkörte... (fontos, hogy mi mit közvetítünk!)
- formálódik tudatuk, más viselkedési formák, szokások alakulnak ki bennük (régóta óvodásaink a kiérkezést követően „átalakulnak” – alkalmazzák a korábban tanultakat, rögzülteket)

- szokatlan környezetben végzett közös tevékenység pozitívan alakítja társas kapcsolataikat
- szellős, tágas környezetben nincsen zsúfoltság, nincs zajártalom, bizonyos esetekben, játékokban, tevékenységekben egymásra vannak utalva (azok is, akik egyébként az óvodában ritkábban keresik egymás, a másik társaságát)
- erősödik türelmük, kitartásuk pl. a határozókönyvek használata során



- nagyban fejlődik megfigyelőképességük, gondolkodásuk, hisz lépten-nyomon számukra új, izgalmas felfedezéseket tesznek. Ezek közül több még bennünket felnőtteket is elvarázsolnak
 - ködös-párás időben a pókhálók sokféle mérete, formája, mintája, „díszessége”
 - a ragadozó állatok által meghagyott csontok, tollak
 - különböző természeti jelenségek, pl. szivárvány
 - az élettelen, rönk, mint a rovarok lakhelye, a gombák táptalaja
 - a vaddohány termésének „ragaszkodása”.

- A gyerekek napi élményeiken, kincseiken keresztül – mindennap otthon alszanak!
– a szülők újabb megerősítést kapnak szellemiségünk fontosságáról,
szemléletformáló nevelő munkánk lényegéről, s ezáltal erősödik a szülők-óvoda-
óvónők közti partnerkapcsolat. Továbbá nem elhanyagolható tény, hogy a
gyerekeken keresztül a szülők szemléletét, gondolkodását, attitűdjét is formáljuk!



Szervezési feladataink

Szülői értekezleten:

- az áprilisi, és szeptemberi értekezleteken már fixáljuk a kint létünk dátumát, és kijelölünk esőnapokat is
- az új szülőket minden fontos dologról, tudnivalókról tájékoztatjuk

Eszközök előkészítése, kiszállításuk

- nagy átgondoltságot kíván mindhármunk részéről(eszközök, lista készítés)
- időjárás változása(benti-kinti tevékenységekhez eszköz, zavartalan étkezés)
- tisztálkodáshoz, alváshoz a alapvető dolgok(kiszállításuk előzőnap személyautóval)

Étkezés

- az étkeztető külön adagol, csomagol, - hideg élelmet felnőttek hoznak - ebéd kiszállítása szülői segítséggel – naponta egy gyümölcs -

Utazás

- előző héten tájékozódunk a MÁV-nál az utazás feltételeiről: indulás, papírmunka

Helyszín

- egy régi szülőnk följánlása jóvoltából Kecskeméttől 20 km-re

Más jellegű szokások, szabályok kialakítása

Utazás, helyszín

- viselkedési szokások, balesetvédelmi oktatás
- az épület belső és külső területének megismerése(zöld-piros kártya)

Étkezés

- szabadban, rossz idő esetén épületben – szokások az óvodaival megegyeznek – kicsinek állandó hely

Alvásidő

- a kicsik és a fáradékonyabbak lepihennek, egy felnőtt végig velük van, a másik két felnőtt a többiekkel a természetet járja

Eszközök használata

- bemutatás, megbeszélés, gyakorlás(könyvek, rovargyűjtő, nagyító, távcső...)

Külső és belső világ tevékeny megismerése

- edő szintjeinek ismerete
- gombák csoportjának elkülönítése
- gombák felismerése
- ehető nem ehető
- összehasonlításuk, kombinarika
- környezethez igazodó viselkedési formák

Civil szervezetek, szülők

- piac
- gombakiállítás
- gombaszakértő
- gyűjtő munka
- együttműködés
- KNP

Verselés, mesélés

- aktív szókincs gyarapítása
- kifejezőkészség fejlesztése
- versek, mondókák, mesék megismerése, ismertetése
- belső képalkotás

Ének-zene, énekes játék és gyermektánc

- dalok és mondókák a gombáról
- természet hangjainak, zörejeinek felismerése,
- ritmusérzék fejlesztése,
- zenei hallás fejlesztése
- mozgásfejlesztés

- szociális magatartások, társas kapcsolataik erősödnek
- környezet rendjének megtartása
- feladattudat alakítása

Munka

Mozgás

- karikával végzett gyakorlatok,
- teherbíró, ellenálló és alkalmazkodó képesség fejlesztése,
- térbeli tájékozódás, testen és térben

Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

- képi-, formai-, színképzete formálódik
- különböző anyagok, eszközök technikák alkalmazása

Verselés, mesélés

Mese: Szutyev: A gomba alatt

Mh: Mese a két kis nyulacskáról

Mese a gombákról

Vers: Csanádi Imre: Keresgélő

Vh: Bartos Erika: Gomba

Mondóka: Ez a gomba, de megnőtt...

Gomba, gomba, gomba...

Ének-zene, énekes játék, gyermektánc

Dal: Hosszú az erdő...

Somvirág...

Csepp, csepp, csepereg...

Mondóka: Csirr-csurr csepegő...

Fejlesztés: -térforma(vonulás, ell. Irányú járás, hullámvonal,
bújás, egymás kerülése)
-ritmus, egyenletes löktetés,
járás játékos mozgással(természetben talált eszközökkel)

Zh: Gryllus: Gomba

Mozgás

-átlépés, támaszugrás karikából karikába

-sorozatugrások, ugróiskola, állatok mozgásának utánzása(mese)

Külső és belső világ tevékeny megismerése

-gombával való ismerkedés során, őzláb-gomba kiemelése,
tevékeny megtapasztalása (egyéb gombák érintése nélkül)

-megszámlálás, leszámlálás 6-10-es számkörben

-tő és sorszámnevek

-haszna, veszélye

Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka

-gomba barkácsolása különféle anyagokból és technikákkal

-só-lisztgyurmából gomba mintázása

-mese illusztráció

-színezőlapok a meséhez kapcsolódva



HETI TERV



Gomba memó

Gomba puzzle

A mese szereplőiről puzzle

A meséhez differix kártyák(szétvágott tábla képeit az egyben hagyott táblára helyezni)

Gomba sütemény készítése(darált keksz, porcukor, babapiskóta, margarin, csoki, olaj)

Kakuktktojás a mese szereplőivel

Állathangok utánzása, állatmozgások utánzása(mese szereplői)

Dramatikus játék(a mese 1-1 részletének eljátszása)

Imaginációs(hogyan keletkeznek a gombák)

Szerepjátékok

Mozgásos játékok(kalapvadászat, gombafigó, lépd át a gombák, gomba vagy fa?)

Találós kérdések

Játékok

















*Bármilyen tehetséged van, használd azt: az erdő
is nagyon csendes lenne, ha csak azok a
madarak énekelnének benne, akik a legjobban
tudnak énekelni.*

Henry Van Dyke



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!