



Környezetvédő és Tudatos Fogyasztó Konferencia Tiszakécske

„ Zöld (Erdei) Tábor” Ki, hogyan csinálja?

2015.04.20



Öko - óvodai , környezetpedagógiai programmal dolgozó előminősített referencia intézmény

Jó gyakorlataink :

- 1./ Fülemüle Erdei Óvoda Tábor
- 2./ Kalandtúra – Kalandjárat programsorozat
- 3./ „ 80 perc alatt a Föld körül



Fülemüle Erdei Óvoda Táborozás kialakítása



- 4- 7 éves korosztály számára kialakított program
- Egyenlő hozzáférés biztosítása minden óvodásunk számára
- A fokozatosság elvének érvényesítése
- Minden csoport számára szocializációs keret biztosítása
- A program bevezetésétől kezdve a szülők bevontságának biztosítása
- Egész napos szabadlevegőn történő élményprojekt megvalósítása
- Évszakonként biztosított program kialakítása



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

Az erdei óvoda program feltételrendszere



Működési keret: Napközis tábor jelleggel

Helyszín : Szolnok, Tisza liget Gyermek és Ifjúsági Alapítvány Tábora

Feltételrendszer: alap feltételek a táborozáshoz: fedett foglalkoztató mosdó
étkeztetési lehetőség
megközelíthetőség

Tárgyi feltételek:

Felszerelés a gyermekek részére



személyes felszerelések
(esőkabát,hátizsák...)

az óvoda részéről biztosított felszerelések
(polifoam, hálósák...)



Az erdei óvoda program feltételrendszere



Személyi feltételek :

- A csoportlétszámnak megfelelő törvényi keret
- Feladatkörök meghatározása
- Jártasság kialakítása az adott természeti környezetben
- Alap képzettség megszerzése, ha saját tábori programot alakítunk ki
- A vezető részéről munkaköri kiegészítés leírása



A projekt az Európai Unió támogatásával, az Európai Szociális Alap társfinanszírozásával valósul meg.

Az erdei óvoda program helyszínhez illeszkedő tervezése

- A program időkeretének meghatározása (1, 3, 5..nap)
- Komplexitás, biztos napirend
- A helyszín adottságaihoz illeszkedő tervezés:

rét,mező:



Az erdei óvoda program

Folyó, tó:



Az erdei óvoda programtól a Fülemüle Erdeti Tábor „jó gyakorlat” kialakulásáig

Erdő, ligeterdő:



A „jó gyakorlat” alkalmas arra, hogy szolgálja az áttérést a tananyagközpontú módszertanról a tanulóközpontú pedagógiai eljárások alkalmazására



- Élményorientált környezetben teremtünk lehetőséget a helyes viselkedési és magatartásformák elsajátítására.
- A szervezett, az önálló és a spontán tanulási helyzetekkel segítjük a gyermeki megismerési, felfedezési és tanulási folyamatát, melyben kiélheti cselekvési és gondolati szabadságát
- A jó gyakorlat megvalósítása során fejlődik a gyermekek probléma érzékenysége, megfigyelőképessége és képesekké válnak az önálló ítélet alkotásra és cselekvésre
- A gyermekek képességeiknek megfelelő módon és tempóban vehetnek részt a folyamatban
- Fejlődik fantáziájuk, megélik az „átváltások” nyújtotta élményeket, melyek segítik a szerep azonosulást is.



Referencia intézményünk koherenciája „jó gyakorlatainkkal”



Köszönöm a megtisztelő figyelmet!

Telekné Karakas Szilvia
Tagóvoda vezető
Óvodai szakértő

2015.

