



Városi Óvodák és Bölcsőde

Arany János utcai Óvoda

6060 Tiszakécske Arany J. u. 2.

Tel.: 76/441-265 20/512-2870

„Apró lépések a környezetvédelemben”

Az Arany János utcai óvodában, 4 csoportban a gyerekek nevelését, gondozását 7 óvodapedagógus, 4 dajka és 1 konyhai dolgozó látja el. Jelentős helyet foglal el nevelőmunkánkban a hagyományőrzés, (Márton napi ludaskodás, farsangolás, kiszabás égetés Föld-napja...stb)

Óvodánk 2011-ben, és 2014-ben is megkapta a **ZÖLD ÓVODA** címet.

Kiemelt feladatunk a társadalmi és természeti környezetünk védelme. Mindennapi tevékenységeinket a szelektív hulladékgyűjtés, a természetjárás, növény és állatgondozás jellemzi. A „JÓ GYAKORLATUNKAT” is ennek tükrében választottuk, a kecskeméti Ifjúság utcai óvodából, „KÖRNYEZETI NEVELÉS PROJEKT” címmel.

Ma már senki előtt nem titok, hogy az emberiségnek milyen társadalmi és környezeti globális problémákkal kell megküzdenie a XXI. században. Naponta szembesülünk azzal, hogy sokszor önző, a jövőre nem gondoló életvitelünk milyen visszafordíthatatlan változást okoz a környezeten. Elég csak a hulladék problémája, vagy az élőlények eltűnésére, fajok kihalására gondolni. Nem nevelhetjük a gyermekeket környezettudatos gondolkodásmódra, ha mi magunk nem hiszünk a változásban, és nem szolgálunk követendő példaként számukra. A gyermekek ösztönösen tisztelik a természetet és rácsodálkoznak a sokszínű élővilágra. Segítsünk nekik abban, hogy megmaradjon bennük az az eredendő képesség, és felnőtté válva is képesek legyenek harmóniában élni a természettel.

A JÓ GYAKORLATUNKBÓL választottunk a HULLADÉK –projektet. A témából bemutató foglalkozást is tartottunk a munkaközösségi tagoknak. A csoportba 23 gyermek jár, középső-nagy csoportos korosztályúak.

Téma: HULLADÉK VAGY SZEMÉT?

ÚJRAHASZNOSÍTÁS

Célja: A természeti és társadalmi környezethez fűződő érzelmi viszony kialakítása, figyelem felhívása a természet szépségeire, környezeti problémáira. Az újrahasznosítás fontossága.

Előzetes tudás: Az óvodában és a családban megszerzett ismeretek a témában. A gyerekekkel rendszeresen járunk a városban kihelyezett szelektív hulladékgyűjtő szigetekhez.

Kiemelt fejlesztési feladatok: Manuális képesség, logikus gondolkodás és koncentráció képesség, együttműködésre való képesség fejlesztése, környezettudatos szemléletformálás.

Bevezető beszélgetés: A gyerekekkel megbeszéltük egy közös óvodai kirándulás élményeit a tavaszi erdőről. Mivel árthatunk a természetnek. Felhívtuk a gyerekek figyelmét az emberek által okozott környezeti problémákra, (pl. kivágják a fákat, szennyezik a levegőt, talajt, vizet) így aztán sok-sok élőlénynek elpusztítják az élőhelyét.

KIRÁNDULÁST MEGELEVENÍTŐ DRÁMAJÁTÉK:

- Mit tegyek a hátizsákba? (szóvonat)

(memória fejlesztését szolgáló anyanyelvi játék)

Megfigyeljük, hogy mennyire vannak tisztában a gyerekek azzal, hogy mit érdemes kirándulásra magunkkal vinni.

Az első gyerek azt mondja, hogy egy hátizsákot, a következő gyerek elismétli, majd mondja, hogy ő mit vinne. A játék addig tart ameddig emlékezettel bírják.

- *Mondókéval elindultunk az erdőbe:*

Sétálunk, sétálunk, sétálunk,
erdőt, mezőt bejárunk,
dimbet, dombot megmászunk.
Emelkedő, emelkedő, emelkedő,
lejtő, lejtő, lejtő.

Séta közben egy tisztásra érkeztünk, kezünkkel egy távcsövet készítettünk és belenéztünk. Így megfigyelhettük az erdőben élő állatokat anélkül, hogy megzavartuk volna őket. A gyerekek felsorolták milyen állatokat láttak.

- Továbbhaladtunk, a patakban csak a kövekre lépve tudtunk átjutni, közben vigyáztunk arra, hogy valaki ne hagy lemaradjon vagy beleessen a patakba.
- Meg is érkeztünk egy tisztásra, kicsit megpihentünk.

„Fáktól kapott levegő” c. játékot játszottuk el.

A játék célja, hogy bemutassa, mennyi élőhely léte függ a fáktól, a fák által frissített levegőtől, és, hogy milyen fontosak a fák a többi élőlény számára.

A játék menete:

Néhány gyerek a „fa” egymástól távolabb állnak. A többiek olyan élőlények (választás alapján) amelyeknek az élete a fákhoz kötődik. A játékvezető azt kiáltja: „indulás”! akkor mindenkinek új fához kell szaladni, közben nem vehetnek levegőt, csak amikor a fához érnek.

- Az erdőben továbbhaladva találtunk egy szeméttel teli zsákot, amit közösen elvittünk a szelektív hulladékgyűjtő szigetre. Közben mondókát mondtunk:

Erdőben ha jársz, gondold sorra:
Szedd fel, gyűjtsd és használd újra!
Erdő és fa így lesz vidám,
ne feledd el kis cimborám!

Majd megbeszéltük a hulladék témájával kapcsolatos tudnivalókat:

- szemét-hulladék közti különbség
- szelektív hulladékgyűjtés
- újrahasznosítás
- veszélyes hulladék
- komposztálás
- mi lesz a kukába került szemét sorsa, hova kerül

A gyerekek otthon gyűjtötték és hozták be az óvodába a család egy napi szemetét. A gyűjtés kritériuma az volt, hogy teljesen tiszta legyen, mert csak így lehet bedobni a megfelelő színű kukába.

HULLADÉKOK CSOPORTOSÍTÁSA ANYAGUK SZERINT, ÚJRAHASZNOSÍTÁS

Mondóka: Kékbe-papír, de csak tiszta
 Sárga-műanyag lapítva
 Fémek –gyorsan a szürkébe
 Üvegek-szín szerint edénybe

Megbeszéltük az anyagok gyűjtését, feldolgozását, újrahasznosítását, lehet-e belőle valamit barkácsolni.

- MŰANYAG: SÁRGA
- FONÁL, RUHA: RÓZSASZÍN
- ÜVEGEK: FEHÉR (fehér) SZÍNES (zöld)
- FÉMEK: SZÜRKE
PAPÍR: KÉK
- VESZÉLYES HULLADÉK: PIROS
- KOMPOSZTÁLÁS: BARNA

Mi kerülhet a komposztálóba?

Mit nem szabad a komposztálóba tenni?

Mi zajlik a komposztálóban?

Mire használjuk a komposztföldet?

BEFEJEZŐ BESZÉLGETÉS:

Megbeszéltük, hogy minden anyagot, amit felhasználunk, a természet ad nekünk. Az ember átalakítja a természet anyagait, hogy azokat a maga számára hasznossá tegye. De a természet sem ad nekünk végtelenül mindent. Ha nem vigyázunk, elfogynak a fák, amelyek a papírt adják, a homok amiből az üveg lesz, a fém amiből a konzervdobozok lesznek, az alumínium amiből az italos doboz lesz, és minden olyan anyag ami nélkül nem tudnánk élni. Ezért kell vigyáznunk a természetre. Az anyagot pedig annyiszor kell felhasználni újra amennyiszer csak lehetséges.

Újrahasznosított anyagokból készült tárgyak

ÜVEG 1: A tisztított bébiételes üvegeket_különféle magvak tárolására használjuk. A magvakkal külföfélé játékokat játszottunk, ami a taktilis érzékelést szolgálja.

ÜVEG 2: Azokból az üvegekből, amelyeket nem lehet visszaváltani vázákat készítettünk. A gyerekek külföföző rafiát ragasztottak az üveg felületére. Finommotorika, szem-kéz koordináció fejlesztését szolgálja.

MŰANYAG 1: Nyuszi készítése tiszta joghurtos poharakból. Fejlődött közben kézügyességük, fantáziájuk. formaérzékük.

MŰANYAG2: A műanyagflakonokat is sokoldalúan fel lehet használni. Mi tavaszi virágokat készítettünk. Fantáziát, kreativitást is fejleszt

MŰANYAG 3: Csomagolásra használt buborék nejlonból, kartonpapírból halakat készítettünk. Felhasznált technikák: vágás, ragasztás, festés. Színek használatával ritmikai sorrend fejlesztése.

MŰANYAG 4: Tisztított joghurtos dobozokból várakat, utat építettünk.

A gondolkodást legfőképpen a cselekvés mozgósítja a cselekvés állandóan hat, reális átmenetet valósít meg a tárgyakkal végzett cselekvések síkjától az intellektuális tevékenységek síkjára. Tő- és sorszámnevek játékos gyakorlására is alkalmasak ezek az építmények.

PAPÍR: Sajtos dobozt színes papírral bevonva nyuszt készítettünk.

PAPÍR 1: Mesékhez bábokat, díszletet újrahasznosítható papírból készítettünk. (hullámpapír, WC papír guriga, tojástartó, parafadugó) A bábozás során fejlődik a téri észlelésük.

PAPÍR 2: Tojástartók különféle formájúak és minden változatban megtalálhatók. Bármilyen ünnepre készíthetünk ajándékot belőle. Maradék fonál felhasználásával polipot készítettünk. Játék közben fejlődött a kreativitásuk.

PAPÍR 3: Újságokból, vagy más különböző papírból csíkokat vágunk. A tekercselő használatával gyöngyöket készítettünk, majd felfűztük. A tevékenység során fejlesztettük, bővítettük a gyerekek matematikai ismereteit (számlálás, sordisz)

Újrahasznosított papírból készített ékszerekkel vettünk részt az „ÓVD ÉS TEDD JOBBÁ KÖRNYEZETED” országos pályázaton. „Legjobb a jók között” kitüntető címet vehetett át 2 kislány a csoportunkból Budapesten.

TXTIL 1: Megmaradt fonalokból pókfonás gyakorlása. Ismeretet szereznek a fonálról és tulajdonságairól.

TEXTIL 2: Fűmanó készítése: a fűmanó vidám tavaszi hangulatot varázsol a csoportszobába. A gyerekek folyamatosan megfigyelték a fűszálak növekedését.

FÉM 1: Ritmushangszer készítése fémkupak felhasználásával. Az egyenletes lüktetés, lassú-gyors tempóérezkeltetésére alkalmas.

A gyerekek a nevelési év folyamán figyelemmel kísérik a komposzt készítésének, keletkezésének, felhasználásának folyamatát.

Komposztálás során keletkezett humuszt a zöldséges, virágos, gyógy- és fűszernövény kertünkben talajjavításra használjuk.

Display bemutató polcból ügyes kezű kolléganőink célbadobót készítettek.

Az óvoda és a család együttműködésének fontosságát minden területen hangsúlyozzuk, de tudjuk, hogy a környezettudatos nevelési eredményességünket csak szülői támogatással

tudjuk növelni. Ezért kiállítást szerveztünk újrahasznosított anyagokból. Ebbe a tevékenységbe a szülőket is bevontuk.

„ÉLJ TE IS KÖRNYEZETBARÁT MÓDON!”

(értelemfejlesztő szabályjáték - saját készítésű.)

4 gyermek játszhatja egyszerre. Mindenkinek 6 db különböző színű „bábuját” és 6 db. ugyanolyan színű lepedőre festett karikája van. A színek szelektív hulladékgyűjtő edények színeinek felelnek meg. Minden játékos dob, amilyen színűt dobott, olyan színű „bábuval” lép a megfelelő karikába, ha jól válaszolt a feltett kérdésre. Az győz, akinek leghamarabb a helyére kerül a 6 bábu. (Csapatjáték is lehet!)

KUKATÜNDÉR TÁRSASJÁTÉK: Szelektív hulladékgyűjtést bemutató logikai, készségfejlesztő játék. Ezzel a játékkal a gyermekek megtanulhatják megkülönböztetni a különféle anyagfajtákat, és azt, hogy hogyan kell a szelektív hulladékgyűjtést helyesen végezni. A játék során fejlődik a gyermekek figyelme, koncentráció képessége. Szókincse, ismeretanyaga gazdagabb lesz. Az információs füzet újrapapírból készült.

Tiszakécske, 2015. április 15.

Csehné Dobos Zsuzsanna

óvodapedagógus